**江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)**

**申 报 表**

|  |  |
| --- | --- |
| **申报县（市、区）** | 连云港经济技术开发区管理委员会 |
| **联 系 人** | 韩红兵 |
| **联 系 电 话** | 0518-85882878 |
| **电 子 信 箱** | 784162138@qq.com |
| **申 报 时 间** | 2023.11 |

**江苏省教育评估院制**

**2023年11月**

**填 表 说 明**

一、本表是县（市、区）创建过程和达成情况的真实记录，也是专家组材料评审和现场考察的基本材料，请认真如实填写，核对无误。

二、所有信息与数据截止日期应为申报截止日前；除特别注明外，均填写当年秋学期信息。“近三年”由填报当年向前推算（含当年）。

三、自评报告字数一般在3000字左右，要内容具体，重点突出，语言简练。

四、各类数据统计口径均按照《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》执行。

五、表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。

六、本表页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用5号宋体，双面打印，左侧装订，不另加封面，白面平装，一式六份；电子文本一律用word文件制作。

七、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需保持文本的规范、美观。

八、县（市、区）人民政府、设区市教育局应对申报表的内容、数据认真审核并盖章，于申报截止日前寄送省教育评估院。

**目 录**

**一、基本情况** …………………………………………………………………………………（ 页）

**二、自评报告** …………………………………………………………………………………（ 页）

**三、自评结果** …………………………………………………………………………………（ 页）

**四、分项自评** …………………………………………………………………………………（ 页）

（一）教育资源配置……………………………………………………………………………（ 页）

（二）政府保障程度……………………………………………………………………………（ 页）

（三）教育教学质量……………………………………………………………………………（ 页）

**五、特色创新项目报告**………………………………………………………………………（ 页）

**一、县（市、区）基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自然情况 | 人口总数（万人） | 9.37 | 经济情况 | 年人均国内生产总值（元） | 476307 |
| 农业人口数（万人） | 0.1614 | 年人均地方财政收入（元） | 46253 |
| 乡镇数（个） | 3 | 农民年人均纯收入（元） | 22667 |
| 行政村数（个） | 16 | 城镇居民年人均可支配收入（元） | 41282 |
| 普通中小学校数（所） | 小学 | 4 | 小学教学点数（个） | 50人以下 | 0 |
| 九年一贯制学校 | 4 | 50-100人（含50人） | 0 |
| 初中 | 2 | 100人以上（含100人） | 0 |
| 完全中学 | 0 | 教学班数（个） | 小学 | 210 |
| 十二年一贯制学校 | 0 | 初中 | 148 |
| 特殊教育学校数（所） | 0 | 教职工数（人） | 小学合计 | 510 |
| 在校学生数（人） | 小学 | 7087 | 小学专任教师 | 505 |
| 初中 | 5960 | 初中合计 | 613 |
| 初中专任教师 | 551 |

注：1.“自然情况”和“经济情况”需对照上年统计局发布的统计公报填写，其他数据按最新教育事业统计数据填写。

2.“人口总数”和“农业人口数”按常住人口统计，数字保留两位小数。“经济情况”相关项目数字保留整数。

3.小学教学班数、在校学生数、教职工数和专任教师数中，包括一贯制学校中的小学部、教学点；初中班数、学生数、教职工数和专任教师数中，包括一贯制学校中的初中部、完全中学的初中部。

**二、自评报告**

|  |
| --- |
| 内容：重点阐述县级人民政府及有关职能部门主动履职、在推进县域义务教育优质均衡发展方面的具体措施、取得成效，以及存在的问题和对策。（限3000字左右）连云港经济技术开发区下辖3个街道（朝阳街道、中云街道、猴嘴街道），面积156平方公里，常驻人口9.37万人。全区现有义务教育学校10所，其中，小学4所、九年一贯制学校4所、初中校2所。全区义务教育阶段专任教师1056人，在校学生13047人。近年来，开发区党工委、管委会始终将教育建设放在优先位置，义务教育优质均衡发展水平不断提升，取得新的成绩。根据省人民政府教育督导委员会办公室《江苏省县域义务教育优质均衡发展年度监测实施方案》的要求，我区对2023年度义务教育均衡发展工作进行了自评，现将自评情况汇报如下。一、指标达成情况1. 对照35项评估标准，开发区一项达C指标：第12条“县域内所有小学、初中、九年一贯制学校规模，除连云港华杰实验学校（九年一贯制学校）学生数为4719人，不达标外，其余都达到标准，此项不达标”。2. 一项达B指标：第35条2022年全区中小学生体质健康合格率为92.79%，基本达标。3. 其余33项均达到标准。二、主要推进举措（一）加大政策落实力度为认真落实好省（苏政发〔2017〕1号）等文件精神，全力推进开发区义务教育优质均衡发展，开发区管委会针对存在的偏远地区优质教育资源紧缺、学校内涵发展乏力、办学硬件配置不均衡等问题，多次进行专题会议研究，确定了以教育质量考核为核心促进教育优质均衡发展的导向，并制定下发了《连云港开发区关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》、《连云港开发区统筹义务教育一体化促进优质均衡发展工作责任追究制度》、《连云港开发区义务教育优质均衡发展三年行动计划实施方案（2023—2025）》等文件，明确了职责和目标。开发区还全面落实《连云港市教育局连云港经济技术开发区管委会教育现代化共建协议》，重点突破猴嘴片区，将猴嘴片区义务教育学校的管理、质量提升和发展作为创新办学机制和模式的示范性工程重点打造。（二）持续增加教育投入开发区持续保障教育投入，改善义务教育办学条件。一是依法将教育经费纳入财政保障范围，建立财政对教育经费投入逐年增长机制，确保“三增长”的有效落实。生均公共财政预算教育事业费逐年增长。二是扎实推进义务教育学校标准化建设工程。在本年度，责任部门加大协调力度，积极推进重点项目任务的实施，超前完成序时工作目标。按照省市“全面推进，责任到人，节点跟踪”的要求，着力全区义务教育学校标准化建设，实现了达标率100%。三是进一步完善助学关爱制度。落实义务教育“两免一补”政策，认真开展贫困生资助、生源地助学贷款等工作。（三）加快推进发展规划1.科学做好发展规划。根据开发区新建小区、人口增长趋势和教育服务覆盖范围的需求，《开发区2020-2024年学校布局规划》已经出台，规划新建3个小区配套幼儿园、完善1所九年一贯制学校（久和学校），新建1所昌圩湖九年一贯制学校，新建2所区属市管学校（连云港经济技术开发区实验中学和连云港经济技术开发区实验小学）。这样将使开发区的教育发展布局规划更科学、合理。 2.学校基本建成“多媒体教室”及“宽带网络”全面覆盖。开发区结合“全国中小学乡村教师信息技术能力提升工程”、“一师一优课，一课一名师”、“异地同步课堂”等教育信息化项目，对全区教师进行针对性的专项培训, 提升教师运用信息技术的能力。3.扎实落实教师“区管校聘”，促进师资配置均衡。我区以实施“区管校聘”教师校际流动为突破口，着力缩小校际师资配置差异。2023年暑期共交流教师47人，占符合交流条件教师总数的20.80%。区级以上骨干教师交流比例为74.47%，超过20%标准。（四）统筹建设教师队伍1.制定《开发区中小学教师“区管校聘”管理改革实施方案》，全面推进教师全员竞聘制度，核定学校的教师编制，编制全区各学校岗位设置方案。并依据区域客观情况，撤并了生源急剧减少的青口盐场学校，将师资充实到缺编的城区学校，保障教师按需持续配备；同时完善《开发区义务学校教师交流实施细则》，政策引导和激励教师往偏远地区交流，保障偏远地区教师之需。2.加强教师业务能力培训，建立教师培训档案。全区现有省特级教师2人，市级名师、学科带头人等74人，区级名师、学科带头人、骨干教师等150人。区级以上骨干教师比例达30%。3.加强师德建设。我区以本年度违规办学专项治理大督查行动为契机，将提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为工作重点，突出治理教师有偿家教行为，积极开展课后延时服务，加强学校责任督学队伍建设，着力大面积提升师德师风在社会上的满意度。（五）改革完善教育治理体系开发区加大推进学校依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度建设的力度。全区所有学校均制定了《学校章程》和《三年自主发展规划》。教育行政部门本年度强化督查和指导，力求切实提升各学校的现代学校制度的建设水平。三、存在问题及改进措施我区义务教育优质均衡发展存在的主要问题有：教育投入逐年增长，但仍不能完全满足义务教育高水平均衡发展的需要；新建小区的公办学校配套建设相对滞后，规划及建设进程应加快；教师队伍整体素质还不能完全适应教育现代化要求，教师结构性矛盾有待解决。针对这些问题，开发区拟采取以下举措：一是进一步优化教育布局。在未来几年将实施猴嘴片区沿花果山大道的新校建设加快开工。二是进一步建强教师队伍。加大教师培训力度，深入实施中小学教师“区管校聘”，不断完善教师交流机制，以师资均衡推动教育的优质均衡。三是进一步提升教育质量。进一步深入推进《连云港开发区义务教育优质均衡发展三年行动计划实施方案（2023—2025）》落实，努力实现全区各校办学条件和师资水平的均衡。四是深化课程改革，健全教育质量保障体系和学生学业质量评价体系，大力实施薄弱初中质量提升工程和小学特色文化建设工程，提升义务教育内涵建设水平。负责人签名 县（市、区）人民政府（盖章）年 月 日 |
| 市教育局审核意见 | 同意上报。负责人签名 市教育局（盖章） 年 月 日 |

**三、自评结果**

| 指标序号 | 自评等级（A/B/C） | 指标序号 | 自评等级（A/B/C） |
| --- | --- | --- | --- |
| 第1条 | A | 第19条 | A |
| 第2条 | A | 第20条 | A |
| 第3条 | A | 第21条 | A |
| 第4条 | A | 第22条 | A |
| 第5条 | A | 第23条 | A |
| 第6条 | A | 第24条 | A |
| 第7条 | A | 第25条 | A |
| 第8条 | A | 第26条 | A |
| 第9条 | A | 第27条 | A |
| 第10条 | A | 第28条 | A |
| 第11条 | A | 第29条 | A |
| 第12条 | C | 第30条 | A |
| 第13条 | A | 第31条 | A |
| 第14条 | A | 第32条 | A |
| 第15条 | A | 第33条 | A |
| 第16条 | A | 第34条 | A |
| 第17条 | A | 第35条 | B |
| 第18条 | A | 第36条 |  |
| 第37条（特色指标） | 特色创新项目报告内容摘要（限100字以内） |
| 指标合计（不含第36条、37条） | 33条A，1条B，1条C。 |

**四、分项自评**

**教育资源配置1-1**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第1条 | 县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到4.2人以上、5.3人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。 | ①县域内所有小学每百名学生拥有高于规定学历教师数达到4.2人及以上 | 达标 | A |
| ②县域内所有初中每百名学生拥有高于规定学历教师数达到5.3人及以上 | 达标 |
| ③县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| ④县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 连云港经济技术开发区近年招聘的义务教育阶段学校教师，要求学历全部达本科以上。目前，全区所有小学每百名学生拥有高于规定学历教师数达到4.2人及以上，所有初中每百名学生拥有高于规定学历教师数达到5.3人及以上；小学校际差异系数为0.272，不大于0.50，初中校际差异系数为0.138，不大于0.45。全部达到指标要求。 |

注：1.对于评估要点①②，县域内所有学校均达到目标值（小学4.2，初中5.3），简要结论为“达标”； 县域内存在学校未达目标值，但达到目标值的85%以上（含85%），简要结论为“基本达标”；县域内存在学校未达目标值的85%，简要结论为“不达标”。

2.对于评估要点③④，县域内校际差异系数不大于目标值（小学0.50，初中0.45），简要结论为“达标”，反之，为“不达标”。

3.以上所有评估要点的简要结论均为“达标”的，自评等级为“A”；以上评估要点中，存在简要结论为“不达标”的，自评等级为“C”；其余情形的自评等级为“B”。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到4.2人以上、5.3人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 6,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ④本地区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.27 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.14 |

注：数据栏中仅填写数值，数据单位一律省略。对于须填写两个及以上数据的项目，数据与数据之间用“，”隔开。下同。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 高于规定学历教师数（人） | 每百名学生拥有高于规定学历教师数（人） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 77 | 6.8 | 161.96 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 14 | 6.06 | 144.3 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 69 | 5.64 | 134.22 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 78 | 6.42 | 152.85 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 69 | 6.89 | 164.12 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 110 | 8.26 | 196.63 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 52 | 6.86 | 163.34 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 34 | 17.53 | 417.28 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 31 | 8.4 | 158.51 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 295 | 8.71 | 164.34 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 73 | 9.21 | 173.69 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 县级教育部门 | 703 | 3 | 18 | 63 | 8.96 | 169.09 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 62 | 12.02 | 226.71 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 27 | 14.06 | 265.33 | 达标 |

注：1.举办者类型包括中央教育部门、中央其他部门、省级教育部门、省级其他部门、地级教育部门、地级其他部门、县级教育部门、县级其他部门、地方企业举办的学校，以及民办学校。其余项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。下同。

2.表格中的学校排序须与之后的指标相关表格保持一致。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 县域义务教育学校专任教师情况一览表.xlsx |
|  |  |

注： “资料名称”栏所列条目为县（市、区）或县域内义务教育学校须整理的备查材料；“其他”栏为各地各校自认为有必要的其他佐证材料。主要佐证材料总数限5份以内，所有佐证材料须依次标注具体名称。下同。

**教育资源配置1-2**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第2条 | 县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到1人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | 县域内所有小学每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到1人及以上 | 达标 | A |
| 县域内所有初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到1人及以上 | 达标 |
| 县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| 县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 目前，连云港经济技术开发区拥有初中、小学共有区级以上骨干教师300人，其中小学骨干教师151人，每百名学生拥有区级以上骨干教师数达到2.13人，区域内小学校际差异系数为0.353。初中骨干教师149人，每百名学生拥有区级以上骨干教师数达到2.50人，区域内初中校际差异系数为0.297。皆达标。 |

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到1人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 6,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ④本地区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.35 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 县级及以上骨干教师数（人） | 每百名学生拥有县级及以上骨干教师数（人） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 19 | 1.68 | 167.84 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 12 | 5.19 | 519.48 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 20 | 1.63 | 163.4 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 23 | 1.89 | 189.3 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 21 | 2.1 | 209.79 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 35 | 2.63 | 262.76 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 13 | 1.72 | 171.5 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 8 | 4.12 | 412.37 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 8 | 2.17 | 216.8 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 72 | 2.13 | 212.58 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 16 | 2.02 | 201.77 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 县级教育部门 | 703 | 3 | 18 | 30 | 4.27 | 426.74 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 17 | 3.29 | 329.46 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 6 | 3.12 | 312.5 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 关于表彰连云港开发区2021-2022学年度先进集体和先进个人的决定.doc |
| 2 | 关于表彰开发区教育系统2022-2023学年度先进集体和先进个人的决定.pdf |
| 3 | 关于评选开发区2022年师德模范优秀教育工作者教学名师优秀班主任和先进集体的通知.docx |
| 4 | 关于评选开发区2023年师德模范优秀教育工作者教学名师优秀班主任和先进集体的通知.docx |
| 5 | 关于评选开发区2023年师德模范优秀教育工作者教学名师优秀班主任和先进集体的通知（含民办）.docx |
| 6 | 第一轮（2018-2021）骨干教师评定认定（含民办）.pdf |
| 7 | 第一轮（2018-2021）骨干教师评定认定（含民办）.pdf |
| 8 | 2021-2024第二轮骨干教师认定及认定标准（含民办）.pdf |
| 9 | 2021-2024第二轮骨干教师认定及认定标准（含民办）.pdf |

**教育资源配置1-3**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第3条 | 县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到0.9人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。 | 县域内所有小学每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到0.9人及以上 | 达标 | A |
| 县域内所有初中每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到0.9人及以上 | 达标 |
| 县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| 县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数小学全区平均值为1.11人，初中平均值为1.29人，均达到0.9人以上；校际差异系数小学为0.307，小于0.50，初中为0.346，小于 0.45。全部达到指标要求。 |

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到0.9人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 5,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ④本地（所）区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.3 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 体育、艺术（美术、音乐）专任教师总数（人） | 每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数（人） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 12 | 1.06 | 117.79 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 5 | 2.16 | 240.5 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 12 | 0.98 | 108.93 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 11 | 0.91 | 100.59 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 10 | 1 | 111 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 17 | 1.28 | 141.81 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 8 | 1.06 | 117.27 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 5 | 2.58 | 286.37 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 5 | 1.36 | 150.56 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 36 | 1.06 | 118.1 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 8 | 1.01 | 112.09 | 达标 |
| 12 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 13 | 2.52 | 279.93 | 达标 |
| 13 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 4 | 2.08 | 231.48 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
|  |  |
|  |  |

**教育资源配置1-4**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第4条 | 县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到4.5平方米以上、5.8平方米以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。 | 县域内所有小学生均教学及辅助用房建筑面积达到4.5平方米及以上 | 达标 | A |
| 县域内所有初中生均教学及辅助用房建筑面积达到5.8平方米及以上 | 达标 |
| 县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| 县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 所有小学和初中生均教学及辅助用房建筑面积分别达到4.5平方米和5.8平方米以上，小学全区平均值为6.11平方米，初中全区平均值为6.96平方米；校际差异系数小学为0.223，小于0.50，初中为0.159，小于 0.45。全部达到指标要求。 |

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。该指标不含体育运动馆面积。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到4.5平方米以上、5.8平方米以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 6,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ④本地区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.22 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 教学及辅助用房建筑面积（m2） | 生均教学及辅助用房建筑面积（m2） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 10095.05 | 8.92 | 198.18 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 1721.0 | 7.45 | 165.56 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 6961.0 | 5.69 | 126.38 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 6154.6 | 5.07 | 112.57 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 4703.0 | 4.7 | 104.41 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 7585.397 | 5.69 | 126.55 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 4775.451 | 6.3 | 140 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 1304.186 | 6.72 | 149.39 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 2308.29 | 6.26 | 107.85 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 21216.9 | 6.26 | 108 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 5495.549 | 6.93 | 119.48 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 县级教育部门 | 703 | 3 | 18 | 6294.46 | 8.95 | 154.37 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 4769.0 | 9.24 | 159.35 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 1419.814 | 7.39 | 127.5 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 县域内所有义务教育学校教学及辅助用房面积一览表.xlsx |
|  |  |

**教育资源配置1-5**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第5条 | 县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到7.5平方米以上、10.2平方米以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。 | 县域内所有小学生均体育运动场馆面积达到7.5平方米及以上 | 达标 | A |
| 县域内所有初中生均体育运动场馆面积达到10.2平方米及以上 | 达标 |
| 县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| 县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到7.5平方米和10.2平方米以上，小学全区平均值为10.44平方米，初中全区平均值为14.08平方米；校际差异系数小学为0.192，小于0.50，初中为0.306，小于 0.45。全部达到指标要求。 |

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。体育运动场馆面积是指学校中的体育运动场地占地面积与体育馆（室）建筑面积之和。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到7.5平方米以上、10.2平方米以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 5,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校（所）数及占比（%） | 0,0 |
| ④本地区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.19 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 体育运动场馆面积（m2） | 生均体育运动场馆面积（m2） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 8700.0 | 7.69 | 102.47 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 2400.0 | 10.39 | 138.53 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 15875.43 | 12.97 | 172.93 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 13199.0 | 10.86 | 144.84 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 7723.0 | 7.72 | 102.87 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 14207.420999999998 | 10.67 | 142.22 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 9207.771999999999 | 12.15 | 161.97 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 2681.145 | 13.82 | 184.27 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 5264.572 | 14.27 | 139.87 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 39739.179000000004 | 11.73 | 115.03 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 10596.228000000001 | 13.36 | 131 | 达标 |
| 12 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 7521.0 | 14.58 | 142.9 | 达标 |
| 13 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 2918.855 | 15.2 | 149.04 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 县域内所有义务教育学校体育运动场馆面积一览表.xlsx |
|  |  |
|  |  |

**教育资源配置1-6**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第6条 | 县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到2000元以上、2500元以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。 | 县域内所有小学生均教学仪器设备值达到2000元及以上 | 达标 | A |
| 县域内所有初中生均教学仪器设备值达到2500元及以上 | 达标 |
| 县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| 县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 本次统计的教学仪器设备值是指学校固定资产中用于教学、实验等仪器设备的资产总值。连云港经济技术开发区所有小学的生均仪器设备值均达到2000元以上，所有初中生均教学仪器设备值均达到2500元以上。小学校际差异系数为0.284，小于评估细则中要求的0.50；初中校际差异系数为0.178，小于评估细则中要求的0.45。所有数据均达标。 |

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到2000元以上、2500元以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 6,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ④本地区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.28 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 教学仪器设备值（元） | 生均教学仪器设备值（元） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 4265000.0 | 3767.67 | 188.38 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 1620000.0 | 7012.99 | 350.65 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 2928769.0 | 2392.79 | 119.64 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 4949600.0 | 4073.74 | 203.69 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 2989600.0 | 2986.61 | 149.33 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 3414394.0 | 2563.36 | 128.17 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 2418471.0 | 3190.59 | 159.53 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 871372.2 | 4491.61 | 224.58 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 971231.4 | 2632.06 | 105.28 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 9550306.0 | 2819.69 | 112.79 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 2783156.0 | 3509.65 | 140.39 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 县级教育部门 | 703 | 3 | 18 | 2417480.0 | 3438.81 | 137.55 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 2203165.0 | 4269.7 | 170.79 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 948627.8 | 4940.77 | 197.63 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
|  |  |

**教育资源配置1-7**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第7条 | 县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到2.3间以上、2.4间以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45。 | 县域内所有小学每百名学生拥有网络多媒体教室数达到2.3间及以上 | 达标 | A |
| 县域内所有初中每百名学生拥有网络多媒体教室数达到2.4间及以上 | 达标 |
| 县域内小学校际差异系数不大于0.50 | 达标 |
| 县域内初中校际差异系数不大于0.45 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 连云港经济技术开发区内所有小学每百名学生拥有网络多媒体教室数达到2.3间及以上，所有初中每百名学生拥有网络多媒体教室数达到2.4间及以上。小学校际差异系数为0.128，不大于0.50；初中校际差异系数为0.094，不大于0.45。以上均达标。 |

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到2.3间以上、2.4间以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于 0.45 | ①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%） | 6,100 |
| ③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ④本地区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%） | 0,0 |
| ⑤本地区小学校际差异系数 | 0.12 |
| ⑥本地区初中校际差异系数 | 0.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 网络多媒体教室数（间） | 每百名学生拥有网络多媒体教室数（间） | 实际值达到目标值的比例（%） | 该校达标情况（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 39 | 3.45 | 149.79 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 9 | 3.9 | 169.4 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 38 | 3.1 | 134.98 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 44 | 3.62 | 157.45 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 28 | 2.8 | 121.62 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 37 | 2.78 | 120.77 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 21 | 2.77 | 120.45 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 8 | 4.12 | 179.29 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 12 | 3.25 | 135.5 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 103 | 3.04 | 126.71 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 24 | 3.03 | 126.1 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 县级教育部门 | 703 | 3 | 18 | 24 | 3.41 | 142.25 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 16 | 3.1 | 129.2 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 9 | 4.69 | 195.31 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
|  |  |

**政府保障程度2-1**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/不达标） | 自评等级（A/ C） |
| 第8条 | 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。 | 学校建设标准统一 | 达标 | A |
| 教师编制标准统一，小学师生比低于1：19，或初中师生比低于1：13.5 | 达标 |
| 生均公用经费基准定额统一 | 达标 |
| 基本装备配置标准的统一 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 第一，区内学校建设标准统一。能够根据省政府办公厅2015年5月颁布的《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》建设学校。第二，全区义务教育学校按标准配齐配足教师，小学专任教师505人，在校生7087人，小学师生比1：14.03，达到1：19标准；初中专任教师551人，初中在校生5960人，初中师生比1:10.82，达到1：13.5标准。第三，生均公用经费基准定额统一。根据《江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达2023年第二批义务教育学校公用经费省级补助资金的通知》（苏财教〔2023〕79号）文件精神，连云港开发区对义务教育学校生均经费标准进行了调整。小学由原来的700元/人/年提高至800元/人/年，初中由原来的1000元/人/年提高至1100元/人/年，同时对淮河以北地区学校增加25元/人/年的取暖费补助，对随班就读的残疾学生按当地普通同级学校生均公用经费的8倍以上拨付（小学每生每年6400元，初中每生每年8800元）。第四，基本装备配置标准统一。全区根据《教学装备配置标准》等要求配备教室桌椅、实验器材、信息化教学设备。 |

注：以上评估要点简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级的评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内城乡义务教育学校教师编制标准统一 | ①本地区小学生师比达标学校数（所）及占比（%） | 8,100 |
| ②本地区初中生师比达标学校数（所）及占比（%） | 6,100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 举办者类型 | 在校生数（人） | 年级数（个） | 班级数（个） | 教职工数（人） | 生师比（X：1） | 该校达标情况（达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 县级教育部门 | 1132 | 6 | 32 | 77 | 14.7 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 县级教育部门 | 231 | 1 | 6 | 15 | 15.4 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 1224 | 6 | 35 | 69 | 17.74 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 县级教育部门 | 1215 | 6 | 34 | 81 | 15 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 县级教育部门 | 1001 | 6 | 28 | 70 | 14.3 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 1332 | 6 | 37 | 163 | 8.17 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 758 | 6 | 23 | 59 | 12.85 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 194 | 6 | 15 | 50 | 3.88 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 县级教育部门 | 369 | 3 | 10 | 32 | 11.53 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 民办 | 3387 | 3 | 79 | 394 | 8.6 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 县级教育部门 | 793 | 3 | 20 | 67 | 11.84 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 县级教育部门 | 703 | 3 | 18 | 70 | 10.04 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 县级教育部门 | 516 | 3 | 14 | 64 | 8.06 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 民办 | 192 | 3 | 7 | 45 | 4.27 | 达标 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 关于调整区教育系统有关机构编制事项的通知.pdf |
| 2 | 全日制中小学机构编制管理规定.pdf |
| 3 | 苏财教〔2023〕79号 江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达2023年第二批义务教育学校公用经费省级补助资金的通知(3) - 副本.pdf |

**政府保障程度2-2**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第9条 | 县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准。 | 县域内达到省定办学标准的义务教育学校占比（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区义务教育学校规划布局合理，均符合国家省定建设标准规定要求。开发区持续保障教育投入，改善义务教育办学条件。一是依法将教育经费纳入财政保障范围，建立财政对教育经费投入逐年增长机制，确保“三增长”的有效落实。生均公共财政预算教育事业费逐年增长。二是扎实推进义务教育学校标准化建设工程。在本年度，责任部门加大协调力度，积极推进重点项目任务的实施，超前完成序时工作目标。按照省市“全面推进，责任到人，节点跟踪”的要求，着力全区义务教育学校标准化建设，实现了达标率100%。科学做好发展规划。根据开发区新建小区、人口增长趋势和教育服务覆盖范围的需求，《开发区2020-2024年学校布局规划》已经出台，规划新建3个小区配套幼儿园、完善1所九年一贯制学校（久和学校），新建1所昌圩湖九年一贯制学校，新建2所区属市管学校（连云港经济技术开发区实验中学和连云港经济技术开发区实验小学）。这样将使开发区的教育发展布局规划更科学、合理。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准 | ①县域内达到省定办学标准的学校数（所） | 10 |
| ②县域内小学、初中学校总数（所） | 10 |

注：关键数据按照义务教育学校标准化建设监测反馈数据填写。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资 料 名 称 |
|  |  |

**政府保障程度2-3**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第10条 | 县域内义务教育学校规划布局合理，每1-2万常住人口设置1所小学，每2-4万常住人口设置1所初中。 | ①县域内义务教育学校规划布局合理，满足就近入学需要 | 达标 | A |
| ②县域内小学校均服务常住人口不超过2万人，初中校均服务常住人口数不超过4万人 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 我区高度重视中小学布局规划，全区常住人口93700人，目前有小学4所，中学2所，九年一贯制学校4所，县域内义务教育学校规划布局合理，满足就近入学需要，达到县域内小学校均服务常住人口不超过2万人，初中校均服务常住人口数不超过4万人标准。 |

注：1.对于评估要点①，完全满足标准要求的，简要结论为“达标”，县域内义务教育学校规划布局不合理或有侵占或擅自变更义务教育学校规划用地现象的，简要结论为“不达标”，其余情形，简要结论为“基本达标”。

2.对于评估要点②，完全满足标准要求的，简要结论为“达标”，其余情形，简要结论为“基本达标”。

3.指标自评等级的评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 每所小学服务常住人口不超过2万人，每所初中服务常住人口不超过4万人 | ①本地区常住人口总数（万人） | 9.37 |
| ②本地区小学总数（所） | 8 |
| ③本地区初中总数（所） | 6 |
| ④平均每所小学服务常住人口数（万人） | 1.17 |
| ⑤平均每所初中服务常住人口数（万人） | 1.56 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 开发区创建义务教育优质均衡发展区工作方案.pdf |
|  |  |

**政府保障程度2-4**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第11条 | 县域内所有小学、初中每12个班级配备音乐、美术专用教室1间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于96平方米，每间美术专用教室面积不小于90平方米。 | 县域内音乐、美术专用教室配备达标的小学和初中学校占比（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 所有小学、初中每12个班级配备音乐、美术专用教室1间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于96平方米，每间美术专用教室面积不小于90平方米。县域内音乐、美术专用教室配备达标的小学和初中学校占比100%。皆达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内音乐、美术专用教室配备达标的小学和初中学校占比 | ①本地区小学总数（所） | 8 |
| ②本地区初中总数（所） | 6 |
| ③本地区音乐、美术专用教室达标的小学数（所） | 8 |
| ④本地区音乐、美术专用教室基本达标的小学数（所） | 0 |
| ⑤本地区音乐、美术专用教室达标的初中数（所） | 6 |
| ⑥本地区音乐、美术专用教室基本达标的初中数（所） | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学校类型（1类/2类/3类） | 班级数（个） | 音乐专用教室数（间） | 面积达标音乐专用教室数（间） | 美术专用教室数（间） | 面积达标美术专用教室数（间） | 数量和面积是否均达标（达标/基本达标/不达标） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 2类 | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 2类 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 达标 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 2类 | 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 达标 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 2类 | 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 达标 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 2类 | 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 达标 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 2类 | 116 | 10 | 10 | 10 | 10 | 达标 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 2类 | 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 达标 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 1类 | 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 达标 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 2类 | 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 达标 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 2类 | 116 | 10 | 10 | 10 | 10 | 达标 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 2类 | 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 达标 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 2类 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 达标 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 2类 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 达标 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 1类 | 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 达标 |

注：1.学校类型从“2016年后规划并建成且最大班额不低于30人（1类）、2016年及之前规划并建成（2类）、最大班额低于30人（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 连云港市中云中学房产证\_000.jpg |
| 2 | 连云港市中云中学房产证\_001.jpg |

**政府保障程度2-5**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第12条 | 县域内所有小学、初中规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人 | 县域内在校生规模达标学校占比（%） | 90.0 | C |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 县域内所有小学、初中、九年一贯制学校规模，除连云港华杰实验学校（九年一贯制学校）学生数为4719人，不达标外，其余都达到标准，此项不达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所有小学、初中规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人 | ①本地区小学总数（所） | 4 |
| ②本地区初中（含完全中学初中部）总数（所） | 2 |
| ③本地区一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）总数（所） | 4 |
| ④本地区在校生数达标的小学数（所） | 4 |
| ⑤本地区在校生数基本达标的小学数（所） | 0 |
| ⑥本地区在校生数达标的初中（含完全中学初中部）数（所） | 2 |
| ⑦本地区在校生数基本达标的初中（含完全中学初中部）数（所） | 0 |
| ⑧本地区义务教育阶段在校生达标的一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）数（所） | 3 |
| ⑨本地区义务教育阶段在校生基本达标的一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）数（所） | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学校类型（1类/2类/3类） | 年级数（个） | 班级数（个） | 在校生数（人） | 是否达标（达标/基本达标/不达标）  |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 2类 | 6 | 32 | 1132 | 达标 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 1类 | 1 | 6 | 231 | 达标 |
| 3 | 连云港市新县中心小学 | 1类 | 6 | 34 | 1215 | 达标 |
| 4 | 连云港市猴嘴中心小学 | 2类 | 6 | 28 | 1001 | 达标 |
| 5 | 连云港市朝阳中学 | 1类 | 3 | 18 | 703 | 达标 |
| 6 | 连云港市猴嘴中学 | 2类 | 3 | 14 | 516 | 达标 |
| 7 | 连云港市久和实验学校 | 1类 | 9 | 45 | 1593 | 达标 |
| 8 | 连云港华杰实验学校 | 1类 | 9 | 116 | 4719 | 不达标 |
| 9 | 连云港市中云中学 | 2类 | 9 | 43 | 1551 | 达标 |
| 10 | 连云港融盛双语学校 | 1类 | 9 | 22 | 386 | 达标 |

注：学校类型从“2010年后规划并建成且进城务工人员随迁子女占比不超过50%（1类）、2010年及之前规划并建成（2类）、进城务工人员随迁子女占比超过50%（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资料名称 |
|  |  |
|  |  |

**政府保障程度2-6**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第13条 | 县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人 | 县域内班额达标的班级占比（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 区内小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人，此项达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人 | ①本地区小学班级数（个） | 210 |
| ②本地区初中班级数（个） | 148 |
| ③本地区班额不超过45人的小学班级数（个） | 210 |
| ④本地区班额不超过50人的初中班级数（个）  | 148 |
| ⑤本地区小学学校数（所） | 8 |
| ⑥本地区初中学校数（所） | 6 |
| ⑦本地区平均班额不超过45人的小学学校数（所） | 8 |
| ⑧本地区平均班额不超过50人的初中学校数（所） | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 年级数（个） | 班级数（个） | 班额达标班级数（个） | 平均班额是否达标（是/否） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 6 | 32 | 32 | 是 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 1 | 6 | 6 | 是 |
| 3 | 连云港市久和实验学校 | 6 | 35 | 35 | 是 |
| 4 | 连云港市新县中心小学 | 6 | 34 | 34 | 是 |
| 5 | 连云港市猴嘴中心小学 | 6 | 28 | 28 | 是 |
| 6 | 连云港华杰实验学校 | 6 | 37 | 37 | 是 |
| 7 | 连云港市中云中学 | 6 | 23 | 23 | 是 |
| 8 | 连云港融盛双语学校 | 6 | 15 | 15 | 是 |
| 9 | 连云港市久和实验学校 | 3 | 10 | 10 | 是 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 3 | 79 | 79 | 是 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 3 | 20 | 20 | 是 |
| 12 | 连云港市朝阳中学 | 3 | 18 | 18 | 是 |
| 13 | 连云港市猴嘴中学 | 3 | 14 | 14 | 是 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 3 | 7 | 7 | 是 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资料名称 |
|  |  |

**政府保障程度2-7**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第14条 | 义务教育学校生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的20%以上；小学、初中生均一般公共预算教育支出均逐年只增不减。 | 生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例（%） | 达标 | A |
| 小学、初中当年及上年生均一般公共预算教育支出增长量 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 连云港开发区对义务教育学校生均经费标准进行了调整。小学由原来的800元/人/年提高至960元/人/年，初中由原来的1100元/人/年提高至1320元/人/年，同时对淮河以北地区学校增加25元/人/年的取暖费补助，对随班就读的残疾学生按当地普通同级学校生均公用经费的8倍以上拨付（小学每生每年6400元，初中每生每年8800元）2022年度，连云港开发区小学、初中生均一般公共预算教育支出分别为26504.95元和35056.75元，较2021年的26171.37元和31218.56元分别增长了333.58元和3838.19元，增长率分另为1.27%和12.29%，实现逐年“只增不减”的目标。此项达标。 |

注: 指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例 | ①省定生均公用经费基准定额（元） | 800 |
| 1100 |
| ②本地区生均公用经费财政拨款标准（元） | 960 |
| 1320 |
| ③生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例（%） | 20 |
| 20 |
| 小学、初中当年及上年生均一般公共预算教育支出增长量 | ①小学、初中当年生均一般公共预算教育支出（元） | 26504.95 |
| 35056.75 |
| ②小学、初中上年生均一般公共预算教育支出（元） | 26171.37 |
| 31218.56 |
| ③小学、初中上上年生均一般公共预算教育支出（元） | 19673.59 |
| 30916.95 |
| ④小学、初中当年生均一般公共预算教育支出增长量（元） | 333.58 |
| 3838.19 |
| ⑤小学、初中上年生均一般公共预算教育支出增长量（元） | 6497.78 |
| 302.41 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 14佐证1.2：苏财教〔2023〕79号 江苏省财政厅 江苏省教育厅义务教育生均经费提标文件.pdf |
| 2 | 14佐证2.1：生均一般公共预算教育支出2022-分析表-3207A1连云港经济技术开发区.pdf |
| 3 | 14佐证2.2：生均一般公共预算教育支出2021-分析表-3207A1连云港经济技术开发区.pdf |
| 4 | 15.（内含随班就读生均）作证：连开社【2023】115号《关于安排拨付公办中小学（幼儿园）2023年度生均公用经费的请示》.pdf |
| 5 | 15.（内含随班就读生均）作证：连开社【2023】115号《关于安排拨付公办中小学（幼儿园）2023年度生均公用经费的请示》.pdf |

**政府保障程度2-8**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/C） |
| 第15条 | 县域内所有不足100名学生村小学和教学点按100名学生核定公用经费。 | 不足100名学生的村小学和教学点按100名学生核定生均公用经费的学校占比（%） | 0.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区无此类情形 |

注:1.指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

2.若县域内没有不足100名学生的村小和教学点，请在数值栏填写“无此类型学校”，自评等级为“A”。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 不足100名学生的村小学和教学点按100名学生核定的生均公用经费 | ①本地区不足100名学生的村小学和教学点总数（所） | 0 |
| ②本地区不足100名学生但按100名学生核定生均公用经费的村小学和教学点总数（所） | 0 |
| ③在不足100名学生的村小学和教学点就读的本地区学生总数（人） | 0 |
| ④地方财政拨付给不足100名学生的村小学和教学点的公用经费总额（元） | 0 |
| ⑤本地区生均公用经费财政拨款标准（元） | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 不足100学生的村小学和教学点名称 | 学生数（人） | 当年地方财政拨付的公用经费（元） | 是否达标（达标/不达标） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  | 共 所学校达标 |

注：1.统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

2. 若县域内没有不足100名学生的村小和教学点，可不填写。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |
|  |  |

注：若县域内没有不足100名学生的村小和教学点，可不填写。

**政府保障程度2-9**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第16条 | 县域内的特殊教育学校生均公用经费不低于6000元。 | 特殊教育学校的生均公用经费拨付金额（元） | 6280 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 根据《江苏省财政厅 江苏省教育厅关于下达2023年第二批义务教育学校公用经费省级补助资金的通知》（苏财教〔2023〕79号）文件和连云港开发区社会事业局《关于安排拨付公办中小学（幼儿园）2023年度生均公用经费的请示》（连开社〔2023〕115号）文件，连云港开发区对小学、初中随班就读的的残疾学生按当地同级学校普通学生生均公用经费的8倍拨付，即小学每生每年6400元，初中每生每年8800元。2023年我区随班就读的残疾学生共20人次，生均经费拨付125600元。随班就读（特殊教育）生均公用经费不低于6000元。此项达标。 |

注: 指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 特殊教育学校的生均公用经费拨付金额 | ①当年特殊教育公用经费实际拨款数（元） | 125600 |
| ②接受特殊教育的学生总数（人） | 20 |
| ③本地区生均公用经费财政拨款标准（元） | 6280 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 15.（内含随班就读生均）作证：连开社【2023】115号《关于安排拨付公办中小学（幼儿园）2023年度生均公用经费的请示》.pdf |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**政府保障程度2-10**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/不达标） | 自评等级（A/C） |
| 第17条 | 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，按规定足额核定教师绩效工资总量。 | 县域内义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平 | 达标 | A |
| 按规定足额核定教师绩效工资总量 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 连云港开发区2018、2019、2020、2021年度按人社局核定的教师与公务员人均收入差额，人均发放奖励性补贴标准分别为15000元、20000元、29460元、31213元。2022年，连云港开发区人社局核定的我区2022年度教师与公务员人均收入差额为29045元，按此标准核算，连云港开发区2022年全区教师共计发放教师奖励性补贴20800944元，实现我区义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。2.连云港开发区每年均按规定足额核定并发放教师绩效工资。2022年度，我区公办中小学（幼儿园）的绩效工资，经各相关学校（幼儿园）按规定标准计算，并经连云港开发区人社局审核，最终确定的绩效工资总额为14353608元，其中义务教育学段核定的教师绩效工资总量为11264693元。此项达标。 |

注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平 | ①县域内义务教育学校教师年平均工资收入（元） | 152000 |
| ②当地公务员年平均工资收入（元） | 150000 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 17佐证1：2022年度教师奖励性补贴请示报告（连开社[2023]99号）.pdf |
| 2 | 17佐证2：人社局提供的2022年义务教育教师收入和公务员收入情况表.pdf |
| 3 | 17佐证4：开发区中小学校幼儿园2022年度绩效工资校际间交流调整的函（附表）.pdf |

**政府保障程度2-11**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/C） |
| 第18条 | 县域内所有教师5年360学时培训完成率达到100%。 | 县域内义务教育学校教师5年360学时培训完成率（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 一是配合上级，优质高效完成上级培训工作。制定了《开发区中小学校长和教师培训考核细则》，将各级各类培训工作按指标细化分解，形成对我区各校的考核细则，并于年底对工作完成度高的单位和个人进行表彰，对工作效率低的单位和个人进行通报，以此作为区教研室对教师培训工作的有力抓手。一年来，我区圆满完成了上级组织的各项培训工作，成绩优异。二是立足本区，积极主动开展主题培训活动。根据市教师发展学院重点工作和我区教师实际情况，积极主动开展了针对不同教师群体的各种主题培训。针对新入职教师，开展了“新入职教师任职资格培训”，提升了新入职教师的师德修养和教育教学技能；针对青年教师，开展了“青年教师基本素养大赛”，激发了青年教师队伍活力和业务成长；针对中老年教师，开展了“红烛” 系列比赛，丰厚了中老年教师的专业技能和学科素养；针对校长和教干，开展了“教育教学管理与领导力提升培训”，提高了全区校长和教干的能力素质和管理水平；针对骨干教师，开展了各学科的名师工作室培训活动，努力打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师梯队。经统计，5年完成360学时培训的义务教育学校教师培训完成率为100%。此项达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内义务教育学校教师5年360学时培训完成率 | ①近5年培训满360学时的教师数（含工作未满5年的教师年均培训学时达72学时的教师数）（人） | 1056 |
| ②县域教师总数（人） | 1056 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 开发区中小学2023年教师培训工作计划及执行情况.docx |
|  |  |

**政府保障程度2-12**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第19条 | 县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量。 | 县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量 | 达标 | A |
| 县域内是否有义务教育学校存在因教师缺员而不能开齐开足国家课程的情况 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 1.根据2023年5月区党工委、管委会“三重一大”会议通过的《开发区两所新建市管学校办学实施方案》，为进一步完善我区教育系统管理体制，按照“总量控制、统筹使用、合理配置”原则，紧扣“教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内，统筹分配各校教职工编制和岗位数量”，拟撤销“连云港经济技术开发区技工学校”法人机构，新成立“连云港经济技术开发区实验中学”法人机构；拟将已设立的“连云港经济技术开发区实验小学”，申请变更法人机构相关信息。原连云港经济技术开发区实验小学（台北盐场小学）的人财物关系整体并入连云港市猴嘴中心小学，并作为连云港市猴嘴中心小学办学点。同时，对全区教育系统事业单位编制进行相应调整。2.开发区无义务教育学校存在因教师缺员而不能开齐开足国家课程的情况.此项达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | QQ图片20231128145315.jpg |
| 2 | QQ图片20231128145321.jpg |
| 3 | 县域义务教育学校教职工编制和岗位数量统计表.xlsx |

**政府保障程度2-13**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第20条 | 全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的15%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。 | 教师交流轮岗比例（%） | 20.8 | A |
| 骨干教师交流轮岗比例（%） | 74.47 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 原则上开展区内同学段学校之间同学科共建交流活动，结对共建学校互派教师驻教流动。高学段可以向低学段交流；低学段向高学段交流必须具备高学段匹配的学历及教师资格证书。结对共建学校双方应为参与流动的教师提供必要的工作条件和保障服务。编制内交流教师原则上在原单位保留编制，交流期满三年后可继续回原单位工作。本年度交流轮岗专任教师数占符合交流条件专任教师总数的20.8%，其中，骨干教师数不低于交流轮岗教师总数的74.5%。以上皆达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 教师按规定交流比例 | ①当年符合交流条件的教师数（人） | 226 |
| ②当年交流轮岗教师数（人） | 47 |
| 骨干教师按规定流动比例 | ①当年度交流轮岗骨干教师数（人） | 35 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资料名称 |
| 1 | （开发区）2023年义务教育学校学教师交流轮岗汇总表.xlsx |
|  |  |

**政府保障程度2-14**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/C） |
| 第21条 | 县域内专任教师持有教师资格证上岗率达到100%。 | 县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区义务教育学校专任教师持有教师资格证比例100%。此项达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例 | ①持有教师资格证的专任教师数（人） | 1056 |
| ②专任教师总数（人） | 1056 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |
|  |  |

**政府保障程度2-15**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值或简要结论（达标/不达标） | 自评等级（A/C） |
| 第22条 | 县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到100%、95%以上；民办学校招生规范，免试入学。 | 县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）学生就近划片入学比例（%） | 达标 | A |
| 县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%） | 达标 |
| 民办学校的招生行为 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 我内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）全部就近划片入学，比例分别达到100%、95%以上，达到标准；民办学校招生规范，免试入学。通过政府购买服务，民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的14.79%，达到省定的低于15%标准。 |

注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）的就近划片入学比例 | ①县域内城镇公办小学就近划片入学学生数（人） | 3525 |
| ②县域内城镇公办小学学生总数（人） | 3525 |
| ③县域内城镇公办初中就近划片入学学生数（人） | 1713 |
| ④县域内城镇公办初中学生总数（人） | 1713 |
| ⑤县域内城镇公办小学、初中（均不含寄宿制学校）学生就近划片入学比例（%） | 100.0 |
| 100.0 |
| 县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%） | ①县域内民办义务教育学校在校生数（人） | 1929 |
| ②县域内义务教育学校在校生总数（人） | 13047 |
| ③县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%） | 14.79 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 连开设【2022】73号连云港开发区2022年学前教育义务教育招生工作意见.pdf |
| 2 | 连开设【2023】61号连云港开发区2023年学前教育义务教育招生工作意见(1).pdf |
| 3 | 连开设【2022】73号连云港开发区2022年学前教育义务教育招生工作意见.pdf |
| 4 | 连开设【2023】61号连云港开发区2023年学前教育义务教育招生工作意见(1).pdf |

**政府保障程度2-16**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值或简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第23条 | 县域内热点高中招生分配指标比例在70%以上，且招生指标分配向农村初中倾斜。 | ①县域内热点高中招生分配指标比例（%） | 达标 | A |
| ②招生指标分配向农村初中和城市薄弱初中倾斜 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区有六所初中学校，分别是华杰实验学校、融盛双语学校、朝阳中学、猴嘴中学、中云中学、久和实验学校，区域内热点高中分配指标521人，无农村初中和薄弱初中。各项都达到标准。 |

注：指标自评等级评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内所辖热点高中招生分配指标比例 | ①热点高中招生分配指标数（人） | 521 |
| ②教育行政部门下达的热点高中招生计划总数（人） | 521 |
| ③县域内热点高中招生分配指标比例（%） | 100.0 |
| 招生指标分配向农村初中和城市薄弱初中倾斜 | ①分配给农村初中的指标数（人） | 0 |
| ②分配给城市薄弱初中的指标数（人） | 0 |
| ③分配给农村初中和城市薄弱初中的指标数在热点高中招生分配指标中的占比（%） | 0.0 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 资料名称 |
| 1 | 热点高中名单.jpg |
| 2 | 连教基【2023】6号++关于下达2023年高中段学校招生计划的通知.pdf |

**政府保障程度2-17**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/不达标） | 自评等级（A/C） |
| 第24条 | 留守儿童关爱体系健全；县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于85%。 | 留守儿童关爱体系 | 达标 | A |
| 县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区高度重视留守儿童关爱工作，建立完善了关爱农村留守儿童工作联席会议制度。由团区委、区妇联、区组宣部、区社会事业局、区财政局、民政部门、区公安局等相关部门组成。团区委负责日常工作。各有关部门分工明确，密切配合，加强协作，形成合力，积极出台解决农村留守儿童问题的相关政策和规定，不断优化农村留守儿童生存、保护和发展的法制环境。全区符合条件的随迁子女数1693人，在公办学校就读1693人，在政府购买服务的民办学校就读0人，占比100%。此项达标。 |

注：注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标1。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例 | ①在公办学校就读的随迁子女人数（人） | 1693 |
| ②在政府购买服务的民办学校就读的随迁子女人数（人） | 0 |
| ③在县域内就读的随迁子女总数（人） | 1693 |
| ④县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例（%） | 100.0 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 关于开展2023 年寒假春节期间农村留守儿童和困境儿童关爱服务活动的通知-连未保办〔2023〕1号(1).pdf |
| 2 | 转发省民政厅关于开展农村留守儿童精准排查和关爱服务活动的通知-连民儿童〔2023〕7.pdf |
| 3 | 连开设【2022】73号连云港开发区2022年学前教育义务教育招生工作意见.pdf |
| 4 | 连开设【2023】61号连云港开发区2023年学前教育义务教育招生工作意见(1).pdf |

**教育教学质量3-1**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第25条 | 全县初中三年巩固率达到99%以上。 | 全县初中三年巩固率（%） | 109.52 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 我区2022年应届初中毕业生人数为1863人，该年级入初一学生人数为1701人。全区初中三年巩固率109.5%，达到标准。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 全县初中三年巩固率 | ①县域内当年应届初中毕业生人数（人） | 1863 |
| ②该年级入初一学生人数（人） | 1701 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。该年级入初一学生人数应减去三年内转出本地区学生数、休学学生数、死亡学生数等，加上三年内非本地区转入学生数、上届休学后复学学生数等。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |

**教育教学质量3-2**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第26条 | 全县残疾儿童少年入学率达到98%以上。 | 全县残疾儿童少年入学率（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区义务教育阶段适龄残疾儿童入学率达98%以上“为了保障求学路上特殊孩子一个都不能少”。连云港开发区落实省厅印发《关于做好义务教育阶段重度残疾儿童少年送教服务工作的指导意见》，建立多部门联合送教、送教进机构等制度，集中开展送教每周不少于2课时、每年72课时以上。开发区开展送教上门服务，对全区建档立卡低收入农户中疑似未入学残疾儿童逐一排查，确保应入尽入。根据省厅印发《关于加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见》，开发区大力推进普通学校融合教育资源中心建设，目前在开发区朝阳、猴嘴、中云三个街道建立融合教育学校8所，其中幼儿园3所，分别是朝阳幼儿园、中云幼儿园、猴嘴幼儿园；初中2所：分别是猴嘴中学、朝阳中学；小学2所：分别是猴嘴中心小学、新县中心小学；九年一贯制学校1所：中云中学。配备专兼职融合教育资源教师11名，基本实现了所有街道学前、小学融合教育资源中心和初中融合教育资源中心全覆盖。开发区每年财政预算投入30万元，重点支持融合教育资源建设、送教上门和个别化教育等。全区随班就读的残疾儿童少年人口数为20人，入学20人，入学率为100%。此项达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 全县残疾儿童少年入学率 | ①县域内在特殊教育学校就读的残疾儿童少年人口数（人） | 0 |
| ②县域内在义务教育学校随班就读的残疾儿童少年人口数（人） | 20 |
| ③县域内接受“送教上门”的残疾儿童少年人口数（人） | 0 |
| ④县域内适龄残疾儿童少年人口总数（人） | 20 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 开发区义务教育学校残疾儿童名单.xlsx |
|  |  |

**教育教学质量3-3**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第27条 | 县域内所有学校均制定章程，均实现学校管理与教学信息化。 | 县域内义务教育学校制定章程的情况 | 达标 | A |
| 县域内义务教育学校管理与教学信息化情况 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区所有学校均制定了学校的章程。所有学校校园网均接入互联网，装备有数字化教学设备，并能有效接收网上优质资源进行常态化教育教学活动。所有学校均实现行政管理、师资管理、学籍管理、财务管理、图书管理、后勤资产管理、安全管理信息化。此项达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
| 1 | 猴嘴中心小学学校章程.doc |
| 2 | 猴嘴中学学校章程.doc |
| 3 | 连云港华杰实验学校章程.doc |
| 4 | 连云港市朝阳中学章程.doc |
| 5 | 新县中心小学章程.docx |

**教育教学质量3-4**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第28条 | 县域内所有教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。 | 教师信息化教学水平 | 达标 | A |
| 信息化设施设备利用水平 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 首先，始终坚持以教师为中心，以信息技术为手段，推动教育教学创新。目前，全体教师已经普遍掌握了常用的信息技术工具，能够自如地运用多媒体资源进行课程设计，开展在线互动教学，使课堂变得生动有趣。其次，在信息化设施设备利用方面，我们已经投入大量资源，建设了配备先进设备的多媒体教室、计算机实验室和在线学习平台，以满足教学的多元化需求。同时，我们还加强了软件资源的建设，引入了智能教学系统、在线课程平台等，丰富了教学内容和方式。这些设施设备的运用不仅能提高教学效率，还能根据学生的实际情况进行个性化教学，为每位学生的发展提供更好的支持。今后，我们将继续加大投入力度，推动教育信息化向更高水平迈进。我们将进一步完善教师的信息化教学能力培训体系，开展更加针对性和实效性的培训活动。同时，我们还将加强设施设备的更新和维护工作，确保其始终与教育教学的最新需求保持同步。此项达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |

**教育教学质量3-5**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/C） |
| 第29条 | 县域内所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。 | 县域内教师培训经费达标的义务教育学校比例（%） | 100.0 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 全区10所义务教育校教师培训经费全部达学校年度公用经费预算总额的5%以上。此项达标。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内教师培训经费达标（按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费）的学校占比 | ①教师培训经费占公用经费比例达到5%的学校数（所） | 10 |
| ②县域内义务教育学校总数（所） | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学校上年实际支出的教师培训费（万元） | 上年学校公用经费预算总额（万元） | 教师培训经费在公用经费中的占比（%） | 是否达标（是/否） |
| 1 | 连云港市中云中心小学 | 6.20 | 95.09 | 6.52 | 是 |
| 2 | 连云港经济技术开发区实验小学 | 1.02 | 19.40 | 5.26 | 是 |
| 3 | 连云港市新县中心小学 | 5.35 | 102.06 | 5.24 | 是 |
| 4 | 连云港市猴嘴中心小学 | 4.50 | 84.08 | 5.35 | 是 |
| 5 | 连云港市朝阳中学 | 4.50 | 84.36 | 5.33 | 是 |
| 6 | 连云港市猴嘴中学 | 3.29 | 61.92 | 5.31 | 是 |
| 7 | 连云港市久和实验学校 | 5.50 | 102.82 | 5.35 | 是 |
| 8 | 连云港市久和实验学校 | 2.65 | 44.28 | 5.98 | 是 |
| 9 | 连云港华杰实验学校 | 10.00 | 111.89 | 8.94 | 是 |
| 10 | 连云港华杰实验学校 | 22.10 | 406.44 | 5.44 | 是 |
| 11 | 连云港市中云中学 | 3.95 | 63.67 | 6.20 | 是 |
| 12 | 连云港市中云中学 | 5.10 | 95.16 | 5.36 | 是 |
| 13 | 连云港融盛双语学校 | 1.40 | 16.30 | 8.59 | 是 |
| 14 | 连云港融盛双语学校 | 2.02 | 23.04 | 8.77 | 是 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |

**教育教学质量3-6**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第30条 | 所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。 | 学校德育工作水平 | 达标 | A |
| 学校校园文化建设水平 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 开发区大力实施中小学生品德提升工程，全面提升学生核心素养，充分利用课程基地、校外综合实践基地，深入开展科技、环保、国防、安全等专题教育。各中小学围绕立德树人根本任务，以创文工作为抓手，以课堂教学为主阵地，以德育活动为载体，努力提高广大中小学生思想道德素养，全面推进素质教育，取得显著成效；全面落实加强新时代学校体育、美育、劳动教育要求，举措有力，成效明显。同时我区能严格执行课程计划，严格课程设置，开齐开足各类课程。能够继承革命传统，开展爱国主义教育，依托社会实践活动开展“童心向党”系列活动，依托少先队、共青团、学生会、学生社团等开展主题教育、社会实践、志愿服务、文艺体育等活动。此项达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 关于公布2022年度开发区中小学德育工作成果评选结果的通知.pdf |
| 2 | 23年德育工作成果.pdf |
| 3 | 1\_关于组织开展2020—2022年度连云港市文明校园评选工作的通知.pdf |
| 4 | 落实情况总结.docx |
| 5 | 开发区推进中小学课堂教学改革行动支持计划.pdf |
| 6 | 深化教育教学改革全面提高教学质量实施指南.pdf |
| 7 | 2022—2023学年度德育处工作总结.doc |
| 8 | 30.猴小德育工作总结.doc |
| 9 | 猴嘴中学德育工作总结.docx |
| 10 | 指标30：久和实验学校德育工作总结.doc |
| 11 | 指标30德育工作总结.doc |
| 12 | 30 连云港融盛双语德育工作总结.docx |
| 13 | 实小学校德育工作总结.docx |
| 14 | 30德育工作总结.doc |
| 15 | 中云中心小学德育工作总结.doc |
| 16 | 中云中学德育工作总结.doc |
| 17 | 中云中学文化建设总结.docx |
| 18 | 校园文化建设工作总结.docx |
| 19 | 31新县中心小学文化建设工作总结.doc |
| 20 | 实小校园文化建设工作总结.docx |
| 21 | 31 连云港融盛双语学校校园文化建设总结.docx |
| 22 | 指标31连云港华杰实验学校校园文化建设工作总结.doc |
| 23 | 指标31：学校校园文化建设工作总结.docx |
| 24 | 猴嘴中学校园文化建设总结.doc |
| 25 | 31.2023年度猴小校园文化建设工作总结.docx |
| 26 | 连云港市朝阳中学校园文化工作总结.doc |

**教育教学质量3-7**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第31条 | 课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展。 | 课程开设情况 | 达标 | A |
| 学校教学秩序 | 达标 |
| 综合实践活动开展情况 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| ①县域内所有学校均严格执行《江苏省义务教育课程设置实验方案》，开齐开足所有课程。综合实践活动成效显著，其中，劳动教育课时占综合实践活动课时的 50%及以上。严格按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》进行课程安排和教学计划，确保开齐开足所有课程，为学生提供丰富多彩的课程和全面发展的学习环境。综合实践活动每周2课时，劳动教育每周1课时，注重开发日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动等方面的课程内容，根据不同年级的特点，合理安排劳动教育的内容和难度，通过实地操作、模拟演示、现场体验等多种形式有效地组织和引导学生进行劳动锻炼和劳动体验，提高学生的综合素质和社会适应能力。②县域内所有学校教学秩序正常。 制定全面的课程计划，确保各个学科和领域的知识点都得到覆盖。同时，课程计划根据学生的年级和能力水平进行合理安排，保证学生能够逐步学习和掌握各个知识点；实施科学的教学管理，严格按课程设置要求制定教学计划和组织课堂教学；引入多样化的教学资源，包括教科书、参考书、多媒体教材、实验设备等，保障教师更好地开展教学活动，提高教学质量和效果；加强教师培训，提高教师的专业素养和教学水平，确保教师能够胜任各学科教学工作；注重对课程实施的评估和监控，及时发现并解决问题，以确保教学秩序正常有序。此项达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 连云港市朝阳中学校园文化工作总结.doc |
| 2 | 32.2猴嘴小学社团活动一览表2023.9.docx |

**教育教学质量3-8**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第32条 | 县域内所有学校均能开发建设适合学生兴趣爱好和个性发展的校本课程，开展丰富多彩的社团活动，为学生提供可选择的、优质多样的教育。 | 县域内义务教育学校的校本课程开设情况 | 达标 | A |
| 县域内义务教育学校社团活动开展情况 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 1.开发区内所有中小学有丰富的校本课程资源，并严格按照《江苏省义务教育课程设置实验方案》安排课时，学校开齐开足国家和省规定的课程，无两张课表现象。综合实践活动有效开展。2.为认真落实“双减” 政策要求，贯彻“立德树人”的教育目标和“五育并举”的教育理念，开发区社会事业局印转发市局制定的《关于加强中小学生社团建设工作的指导意见》，坚持以顶层设计为引领，厚植学校办学优势，强化行政推动，切实激发学校活动育人活力，营造校校行动、人人参与的工作氛围，搭建学生成长新平台；开展丰富多彩的社团活动，开发具有区域和校本特色的社团课程，所有中小学校社团数量不低于班级总数，至少建成1个传承性或特色化的品牌社团，实现课后服务更强能力、更显成效和更高满意度，聚力涵养“双减”工作新生态。其中小学各类社团每周开展活动不少于3次，中学不少于2次，每名学生至少参加1个学生社团。在区局领导下，加强区内校际社团活动的交流与合作，采取建立联盟、结对帮扶等多种形式，推进区域学校社团共同体建设，提升区域内社团育人的整体水平。每年组织开展学生社团优秀成果、优秀作品评优评先活动，对表现优秀的学生社团、成效显著的社团活动、工作出色的社团负责人、积极参与社团活动的学生个体、成绩突出的社团辅导教师和工作人员予以表彰，增强社团建设的示范性和鲜活性。2023年评选出市级十佳、优秀社团2个，区级优秀社团4个。此项达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 关于公布2022年度开发区中小学德育工作成果评选结果的通知.pdf |
| 2 | 23年艺体、科技、社团工作成果.pdf |
| 3 | 开发区义务教育学校开设校本课程一览表.xlsx |
| 4 | 开发区义务教育学校开展社团活动一览表.xlsx |
| 5 | 开发区义务教育学校近三年艺体、科技等活动获奖情况统计表1.xlsx |

**教育教学质量3-9**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值或简要结论（达标/基本达标/不达标） | 自评等级（A/B/C） |
| 第33条 | 无过重课业负担，校外培训机构管理规范。 | 学生课业负担 | 达标 | A |
| 县域内开展课后服务的义务教育学校比例（%） | 达标 |
| 校外培训机构规范情况 | 达标 |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 1.学校严格执行《江苏省义务教育课程设置实验方案》和《教学大纲》，严格按照课程标准开展教学。严格按照课程方案开齐开足课程，根据课程标准的要求进行教学实施和质量检测。2.小学一、二年级不布置书面家庭作业，小学中高年级和初中学生每天书面家庭作业总量分别控制在 1 小时、1.5 小时以内。制定明确的作业计划，包括作业内容、时间安排、完成方式等，作业计划根据教学进度和学生实际情况制定，确保作业量适中；合理安排作业时间，避免过多占用学生的课余时间杜绝在短时间内完成大量作业的现象发生；实施分层作业；建立监督机制，对学生的作业量和完成情况进行检查，对于过多或过难的作业，及时进行调整和干预，避免给学生带来过重学业负担。3.学校每学期统一考试不超过 2 次，小学一、二年级不超过 1 次，不公布考试成绩和排名。严格按规定进行考试，初中每学期统一考试不超过 2 次，小学不超过1次，小学一、二年级不进行书面考试，注重考查学生的综合素质和实践能力，避免单一的纸笔考试形式，不公布考试成绩和排名。4.取缔并规范了校外培训机构，加强管理。以上皆达标。 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 县域内开展课后服务的义务教育学校比例（%） | ①县域内开展课后服务的义务教育学校数（所） | 10 |
| ②县域内义务教育学校总数（所） | 10 |
| ③县域内开展课后服务的义务教育学校比例（%） | 100.0 |

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资 料 名 称 |
| 1 | 开发区双减活动总结.doc |
| 2 | 关于进一步推进课后服务质量与提升课后服务经费保障水平的实施意见.pdf |

**教育教学质量3-10**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 简要结论（达标/不达标） | 自评等级（A/C） |
| 第34条 | 在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于0.15。 | 县域内义务教育阶段学生学业水平及校际差异情况 | 达标 | A |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 连云港经济技术开发区近年来未接受国家义务教育质量监测。在2020年参与江苏省义务教育学生学业质量检测，测试方式为全测，全区中小学参测学生数为2013人，初中生学业合格率为96.5%，小学生学业合格率为96%；初中和小学校际差异率均低于省定标准。我区中小学学业水平测试，无论是学生学业成绩合格率，还是全区初中校际差异率，均符合江苏省义务教育均衡发展示范区相关标准。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 在国家义务教育质量监测中，相关科目的学生学业水平 | ①语文科目学生学业水平 |  级，校际差异率  |
| ②数学科目学生学业水平  |  级，校际差异率  |
| ③科学科目学生学业水平 |  级，校际差异率  |
| ④体育科目学生学业水平 |  级，校际差异率  |
| ⑤艺术科目学生学业水平 |  级，校际差异率  |
| ⑥德育科目学生学业水平 |  级，校际差异率  |

注：已接受国家级质量监测的县（市、区）填写。统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 在省义务教育学生学业水平测试中，学生的学业水平 | ①小学学业水平合格率（%） | 96% |
| ②初中学业水平合格率（%） | 96.5% |
| ③小学学业水平校际差异率 | 低于省定标准 |
| ④初中学业水平校际差异率 | 低于省定标准 |

注：未接受国家级质量监测的县（市、区）填写。统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |

**教育教学质量3-11**

**（1）自评说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要指标 | 评估要点 | 数值 | 自评等级（A/B/C） |
| 第35条 | 《国家学生体质健康标准》测试合格率达95%以上。 | 体质健康测试合格率（%） | 92.79 | B |
| 自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内） |
| 2022年由于新冠疫情的影响，各中小学正常教学受到影响，特别是体育教学更是无法正常开展，导致学生身体锻炼时间不足，体侧数据受到一定的影响。但各中小学在克服新冠疫情的重重困难下，全部顺利完成了体质测试及数据上报和公示工作，2022年全区中小学生体质健康合格率为92.79%。 |

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

**（2）关键数据**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估要点 | 关键信息 | 数 据 |
| 体质健康测试合格率 | ①体质健康测试合格的学生数（人） | 11906 |
| ②参加体质健康测试的学生总数（人） | 12831 |

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

**（3）主要佐证材料目录**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 号 | 资料名称 |
|  |  |

五、特色创新项目报告

|  |
| --- |
| 简要阐述本区域在推进义务教育优质均衡发展、破解人民群众关心的教育热点难点问题等方面的重大创新举措和突破性进展，以及形成的可复制可推广的成功经验。限2000字左右。开发区义务教育优质均衡创新举措在全力创建省义务教育幼稚均衡发展区的过程中，连云港开发区针对查摆出的短板问题，积极应对，勇于克服困难，采取有效措施，取得显著成效。（一）积极化解连云港华杰实验学校大校额问题。该校原先的在校生数达4500人，远超2500人的标准。开发区社会事业局主要领导多次深入该校调研，制定并落实整改举措：一是将该校进行物理拆分，新建小学教学楼和运动场，建立连云港华杰实验小学和连云港华杰实验中学，两所新校独立校区。二是成立两套管理班子，各自独立管理小学和初中，互不干扰。三是申请两个独立法人资格，保障两校正常运行。（二）彻底解决开发区实验小学专用教室不足问题。连云港开发区实验小学（原开发区台北盐场小学）因分期建设，无专用的音乐、美术教室。2022年，开发区对该校实施异地新建，投资1.9亿，重新打造一所现代化、高标准的实验小学。（三）关于连云港开发区省学测水平低于省定标准问题，经核查，该方面数据与实际有出入。连云港开发区的省义务教育学测水平明显领先其他市县（区），曾作为先进典型在全省会议上作交流发言。 |
| 附件目录 |
|  |

注：请在附件目录里顺序列出报告中涉及材料的名称，并将相关材料整理好备查。